

ლევან გელაშვილი

კინოფილმის აქტივაცია ტექსტში (კოტე ჯანდიერის „დაპატიუება კინოში“)

ჩვეულებრივ, მკითხველი ფანტაზიის მეშვეობით მყისიერად, კითხვის პროცესშივე ხვეწს წარმოსახულს. ფანტაზიის ეს ჩართულობა ძალზე მნიშვნელოვანია და მისი გამოხმობა მკითხველში ავტორის მიერ დოზირებული მინიშნებებით ხდება.

მწერლის ოსტატობა ზომიერებაში მდგომარეობს, რომ არც დააკლოს ტექსტს რამე საგან-მოვლენების აღწერისას და არც გა-დაამლაშოს დეტალებით, თუკი საგნის ან მოვლენის მცირე, მაგრამ შინაგანად დამახასიათებელი შტრიხები მკითხველისთვის ნიშანდობლივია.

განუსაზღვრელობის ადგილები (ინგარდენი ასე უწოდებს ტექსტში ისეთ ადგილებს, როცა საგნის კონკრეტიზაცია მკითხველის ფანტაზიის ჩართულობით ხდება), ნაწარმოების მნიშვნელობათა შერესთან თანხმობით, შესაძლოა, სხვადასხვანაირად იყოს შევსებული. თუ მაგალითად, შექსპირის ჰამლეტში არ არის ნათქვა-მი, როგორი აგებულებისა იყო ჰამლეტი, მაშინ მკითხველს შეუძლია ჰამლეტის სახის კონკრეტიზაცია მოახდინოს (ინგარდენი 2011: 117).

მონტაჟისა და ფანტაზიის წყალობით, ხშირად ფილმში ერთი-ორი კადრით ან მწერლის თხზულებაში ერთი-ორი წინადადებით გმირის მთელი ცხოვრებაა მოთხოვობილი. ამის კარგი მაგალითია ნიკო ლორთქიფანიძის შემოქმედება.

სიტყვა აბსტრაქტულობით ხასიათდება. ეკრანზე დანახული ვიზუალური გამოსახულება თითქოს ზღუდავს ფანტაზიას. სცენარისტისა და მწერლის კოტე ჯანდიერის მოთხოვობაში „გლობალიზაცია“ მთავარი გმირი – კახელი კაცი ასე ხსნის ამ მოვლენას: „რა ვქნა, კაცო, ძველი რადიოებისა მესმოდა, „ესტონიც“ კი გვედგა ზალაში; მემრე „სპიდოლა“ მაიტანა ცხონებულმა ანიჩკამ, ჩემმა დამ; ვიჭერდით თბილისსა და მოსკოვს... ამ ახალ რადიოებს კი ჯერთ ალლო ვერ ავულე. ისე, მე რო მკითხოს კაცმა, საზო-

გადოდ, რადიო სჯობია ტელევიზორსა. უსმენ ადამიანების ხმებსა და თვალდახუჭულად თუ დაუხუჭველადაც იგრეთს წარმაიდგენ, როგორიც გაგეხარდება... შენ ჭკუაზე, რა! არ მეგენონება – მააძრობ თავსა და ახალს დაადგამ. ტანისამოსსაც, როგორსაც გინდა ისეთს ჩააცვამ... ტელევიზორში კი, რასაც მოგისჯიან, იმას უნდა უცქირო, ნერვები მეშლება, კაცო-ო! მერე შინაარსითაც უფრო ბოროტული და ავყიაა ე ოხერი! ახლა დენი უნდა... დენი კი ხო იცით, კახეთში როგორი იშვიათობაა? ხოდა, მე რადიო მირჩევნია – ფული ფულად მეზოგება და ნერვები – ნერვებად... თამარ, მოდი გენაცვა, ამათ კიდე ყავა მაუდუღე, მე კიდევა პივა და ჩიფსები მამიტანე... მიდი, ქალო, ნულა იწმაწნები, ჩასწერე ჩემ ანგარიშზე... ნუ გემინან, ჩასწერე, მარინა გაფურთხილებული მყა-ამ!“

კინოს დაბადების მომენტიდან ხელოვნებაში ახალი პროცესები დაიწყო, ცხადია არც ლიტერატურა იყო გამონაკლისი, რომელიც, ერთი მხრივ, დონირი იყო კინემატოგრაფიული ხერხებისა და მეორე მხრივ, თავად დაიწყო კინონარატოლოგიური ხერხების შექმნა მწერლობაში. კინო და სხვა ვიზუალური მედიები დიდ გავლენას ახდენს ადამიანზე და განავრძობს ლიტერატურული ფორმების კვლავნარმოებას. კინოხერხები სხვადასხვა ფორმით შეიქრა ლიტერატურაში. ხშირად ავტორს სურს ესა თუ ის ეპიზოდი კინემატოგრაფიულად წარმოიდგინოს მკითხველმა. ამის ერთ-ერთი კარგი მაგალითია კოტე ჯანდიერის მოთხოვა „მატარებლები გვირაბში შედიან“, სადაც არის ერთი ასეთი ეპიზოდი: „მის თვალებში აქამდე შენთვის უცნობი, ცივი ალი ბრიალებდა. ეს შემაშინებელი ალი ანათებდა, მაგრამ არ ათბობდა. მოგეჩვენა, რომ რეალობა გაქრა, უფრო სწორად, არაპროფესიონალის გადაღებულ კინოქრონიკას დაემსგავსა და ამ სიმკვეთორედაკარგულ ფირზე აღბეჭდილი აქ, სასტუმროს ნომერში კი არა, შენი სახლის სადარბაზოსთან იდგა, როგორც სისხლი სისხლთაგანი იმ გამაყრუებელი „ოააე“-სი და სწორედ მაშინ შენი შეშფოთებული მზე-რის ეკრანზე მედიდურად წამოიმართა წითელი მთის სრულქმნილი კონტური, მწუხრით მოსილი შინდისფერი ცის ფონზე. მთის ულმობელმა, მკვეთრმა კონტურმა წამით გამიჯნა შენგან“.

ვიზუალურ მედიასთან ინტერტექსტუალობის თვალსაზრისით კოტე ჯანდიერის შემოქმედებაში განსაკუთრებით საინტერესოა

მოთხრობა „დაპატიუება კინოში“. ეს მოთხრობა მრავალმხრივ სა-ყურადღებოა. ამ ნაწარმოებს საინტერესო რეცენზიები უძღვნეს ლალი ავალიანმა და მაია ჯალიაშვილმა. ჩვენ გვსურს ერთ საკითხ-ზე გავამახვილოთ ყურადღება.

მოთხრობაში მოვლენები მეოცე საუკუნის 70-იანი წლების საბჭოთა საქართველოში ვითარდება, სადაც ბარათაშვილის ნე-ლად მოდუდუნე მტკვრის ნაცვლად „მტკვარი მძიმეა და ჩაშავე-ბული. მის მდორე წყალში არაფერი არ ირეკლება. არც დღე, არც ღამე“. მოთხრობაში საზოგადოებას და გმირს ერთი რეალობა არა აქვთ. მათ სხვადასხვა რეალობის აღქმა აქვთ. მწერალი მხოლოდ იმას კი არ აღწერს, რას აკეთებს ის ამ სამყაროში, არამედ იმას, თუ როგორ ზემოქმედებს მასზე ეს სამყარო.

გმირის გაუცხოებას მშობლიურ ქალაქთან კარგად გამოხა-ტავს საკუთარი თავის მოლაპლაპე ვეშაპთან შედარება: „ეს ქალაქი ნერვებს მიშლის. მე ის ვეშაპი ვარ, რომელსაც ყელში ამოსვლია ოკეანის მლაშე წყლები და ხტება მაღლა ჰაერში, სველი და მოლაპლაპე, რათა მეორე წამს სხეულის სიმძიმემ კვლავ დააბრუნოს აუტანელი, მაგრამ მშობლიური სტიქიონის წიაღში“ .ან: „მითხარი, ვინ მოაწყო ასე საშინლად ეს ცხოვრება? ამ ქალაქ-ში მთელი დღე რომ იარო, ცოცხალ ადამიანს ვერ ნახავ. თბილისი უდაბნოა, საშინელი, ცარიელი უდაბნო! ვისი ბრალია? ვინ არის ამ სამყაროს ავტორი?“?

ტექსტში არსებული მხატვრული სამყარო ნარატიული თვალ-საზრისით საინტერესოა იმით, რომ დასახელებული ობიექტები – ლენინის მოედანი, კინოთეატრი „ყაზბეგი“, კაფე მეტრო, ექს-ტრასენსი ჯუნა და სხვ. – მკითხველში გამოიხმობენ საბჭოთა პე-რიოდის დროინდელ განწყობილებებს და მიკრობატებს. თუნდაც მკითხველი სულაც 21-ე საუკუნეში იყოს დაბადებული, მწერლის ნახსენები სახელები რაღაც მისტიკით თავად ყვებიან საბჭოთა ატმოსფეროს შესახებ.

მოთხრობის პირველი ნაწილი კინოში წასვლის მსვლელობაა, რომლის განმავლობაში გმირი იხსენებს წარსული ისტორიების ფრაგმენტებს, ამბებს, ემოციებს. მისი ფიქრები ცხადდება ირაკლი თოიძის გამოჩენით, გრიგოლ რობაქიძის ეპიზოდით, თვითმფრი-ნავის ბიჭების ისტორიით... ავტორი გულაბდილ დიალოგს მარ-თავს მკითხველთან.

კინოთეატრთან პერსონაჟებს შორის ასეთი დიალოგი იმართება:

„აფეშასთან ვდგავართ.

– შევიდეთ? – მეკითხება ნინცო.

– არ შემიძლია ამ შვედური სიტყვიანის ყურება. ვნახოთ, მეორე დარბაზში რა არის.

– ხვდები, რომ შტერდები?

– ვხვდები თუ არ ვხვდები – ეგ არაფერს ცვლის.

ამ სწობურ კინოს ვერ ვნახავ, რომ მომისაჯო.

მივდივართ მეორე დარბაზისკენ. „შესანიშნავი შვიდეული“ გადის.

– ძალიან კარგია!

– ნა-ნა-ნა-ნანა-ნანა – მღერის ნინცო და იცინის.

– რა გაცინებს?

– კალვერა გურგენა არშაკუნის გავს. არ შეგიმჩნევია? მართლა გავს. სალაროსთან სულ ოთხი კაცია. ვდგებით რიგში.

– ერთი საათი რა ვაკეთოთ? – ვეკითხები.

– ყავა დავლიოთ. რა უბედურებაა სეანსის ათ საათზე დაწყება.

– მეზარება ერთი საათი ცდა არშაკუნის სანახავად.

– არა უშავს.“

ლიტერატურის თეორეტიკოსი რევაზ ყარალაშვილის აზრით, მკითხველმა თავისი თავი თხრობის ნაკადს უნდა დაუქვემდებაროს. იგი უნდა შეეცადოს, სრულიად განზავდეს ნაწარმოებში და მხატვრული სინამდვილე ერთადერთ რეალობად მიიჩნიოს (ყარალაშვილი 1977: 121). ყარალაშვილი მკითხველის მიერ მხატვრული ტექსტის აღქმის რამდენიმე საფეხურს გამოყოფს. პირველ საფეხურს ნარმოადგენს მკითხველის გამოთიშვა რეალური სინამდვილიდან და მისი ცნობისმიერი გადართვა მხატვრულ სინამდვილეზე. ამ პროცესს ინგარდენი „სინამდვილის დავინუებას“ უწოდებს. კოტე ჯანდიერის შემოქმედებისთვის დამახასიათებელია ე. ნ. მხატვრული სინამდვილისთვის მკითხველის შემზადება. „მაყვლიანში“ მწერალი 1993 წლის ემიგრანტი ქართველის იასე ჭავჭანიძისადმი განდობილ უცნაურ ამბავს გვიყვება, რომელიც დიმიტრი ხომერიკის უცნობი ლათინური მანუსკრიპტის თარგმანით დამთავრდა. ნაწარმოები სწორედ ეს „თარგმანია“.

„საოჯახო ქრონიკაში“ მწერალი დიდ შესავალს უძღვნის ამბავს იმის შესახებ, თუ როგორ გადასცეს რვეული, რომლის დოკუმენტურობა ეჭქვეშ დგას და სწორედ ამის შემდეგ გადადის მთავარი ამბის თხრობაზე. ამ ტიპის შესავალი ჯანდიერს ეხმა-რება მკითხველი განაწყოს ამბის მისაღებად.

ამგვარი „სინამდვილის დავიწყება“ კინოთეატრში სიბნელით მიიღწევა, რადგან მხედველობით არხი სიბნელის გამო მხოლოდ ეკრანზე კონცენტრირებული. ცნობილია რომ პუშკინს დღე უჭირდა წერა და ამიტომ ღამე წერდა, სინათლის შუქით მხოლოდ ქალალდი იყო განათებული. „გონების ჩაბნელება“ ანუ სინამდვი-ლის დავიწყება და გონების გადართვა მხატვრული ნაწარმოების რეალობაზე მხატვრული სისტემის ორგანიზების პირველი ეტაპია.

მთავარი გმირი („დაპატიუჟება კინოში“) კინოსეანსის დროს კინოფილმის სინამდვილიდან ცნობიერებაში გაჩენილი შთაბეჭ-დილების მყისიერად გაღმოცემას ცდილობს. კინოფილმის მხატ-ვრული სინამდვილე მთავარ გმირში იწვევს შინაგან ემოციებს, ბრაზს, პროტესტს და შინაგან ანალიტიკურ მონოლოგს. კინოს მხატვრული სინამდვილე ხელს უწყობს სილრმისეული მხატვრული რეალობის გამოაშკარავებას.

კოტე ჯანდიერის გმირი ზრუნავს ნინცოზე, შედის დიალოგ-ში საკუთარ თავთან, ესაუბრება მას და ხშირად ეკამათება კიდეც. ავტორის მიერ მკითხველთან ურთიერთობის ეს ჩარჩო დამაჯერებელი ტონისა და ინტერაქტიული კონტაქტის აუცილე-ბელი პირობაა.

დინამიკა მხოლოდ დაძაბულ სიუჟეტში კი არ ვლინდება, არა-მედ ნაწარმოების სტილშიც, მის არქიტექტონიკასა და საერთოდ სამყაროს მოდელირების ხასიათშიც.

„მოულოდნელად ქრება სინათლე და უკუნეთში ისახება მექ-სიკური სოფელი, რომელსაც გურგენ არშაკუნის ბანდა უახლოვ-დება იქნება მართლა მოვკვდი და ჩემი სული უახლოვდება მყრა-ლი მდინარის მეორე ნაპირს? იქნებ, სულაც ეს დარბაზია მეორე ნაპირი, ხოლო ჩვენი ლაპარაკი – ქარონის უაზრო და გაუთავე-ბელი ბუტბუტია მხოლოდ? ეს კიდევ უფრო თვალში საცემია, რადგანაც ხსოვნაში ცოცხლობს ის დრო, როცა სიტყვებს ჯერ კიდევ გააჩნდათ აზრი, ქარებს სურნელი, ღვინოებს გემო, ხოლო

სხეულებს – მიზიდულობა; და უფრო მეტიც: მაშინ მე სავსებით შესაძლებელი მეგონა ჩვენი ერთობლივი ცხოვრება... ჩემი და ნინოსი“.

პოსმოდერნიზმის კანონის თანახმად, მოთხოვთაში სიუჟეტის ელემენტები ისეა აგებული, რომ ეს არის საბჭოთა პერიოდის ხელახლა წაკითხვა მისი დეკონსტრუქციის გზით. ამ დეკონსტრუქციის ერთ-ერთი მთავარი ხერხი ავტორისთვის კინოა.

კინო საბჭოთა პერიოდში თავის უცხოური ფილმებით დასავლეთან დამაკავშირებელი ერთადერთი თუ არა, ერთ-ერთი ხიდი იყო. ძველად კინოს თავისი განსაკუთრებული ხიბლი ჰქონდა: კინოთეატრში რიტუალური სიარულის კულტურა, კინოშატალო, შეყვარებულების რიგი კინოდარბაზში – ეს ყველაფერი სოცი-ოკულტურული თავშეყრის ადგილი იყო. მწერალი შემთხვევით არ იყენებს სწორედ კინოს ეპიზოდს საბჭოთა საზოგადოებაზე თავისი აზრის დასაფიქსირებლად. ნაწარმოებსაც „დაპატიუება კინოში“ ჰქვია.

თბილისში კინოგმირები ხშირად მიბაძვის მაგალითები იყვნენ. იური ლოტმანი მიიჩნევდა, რომ კინოსემიოტიკის შესწავლის მთავარ ამოცანას კინოს ადამიანზე ზეგავლენის შესწავლა წარმოადგენს. ეს აისახა კიდეც ჯანდიერის სსენებულ ნაწარმოებში: „პედანტური გულმოდგინებით ისწორებდა თმის ყოველ ლერს და ტვინში ალაგებდა სათქმელს: „ნინცო, შეიძლება სენტიმენტალურად მოგეჩვენოს, მაგრამ პირველი ნახვიდანვე არა, არ ვარგა „რისი თქმა მინდა, ნინცო, შენ ეგ მშვენივრად იცი, მე არ დაგაჩქარებ, იფიქრე და გადაწყიოთე“. ეს უფრო დამაჯერებელია, ასე ლაპარაკობენ ამერიკულ კინოებში“.

ვესტერნის ჟანრის ამერიკული ფილმი, ჯონ სტერჯესის „შესანიშნავი შვიდეული“ (1960 წ.) წარმოადგენს აკირა კუროსავას მიერ 1954 წელს გადაღებული იაპონური ფილმის „შვიდი სამურაის“ ადაპტაციას. ეს კინოსურათი დიდი პოპულარობით სარგებლობდა თბილისში. კრისის (იულ ბრინჯერის გმირი) ჩაღუნული მუხლებით სიარული მოდაში იყო. ამ ფილმიდან ფრაზები, უესტები ადამიანების ყოველდღიურ ურთიერთობებზე ახდენდა გავლენას. ჯანდიერის მოთხოვბაშიც სწორედ ეს ფილმი ჩნდება: „ყაზბეგთან“ ხალხმრავლობაა. ძირითადად მეცხრე-მეათე კლასელები არიან.

– ესენი ჯერ დაბადებულები არ იყვნენ, ჩვენ რომ ვნახეთ „შვი-დეული“. წარმოგიდგენია? – მეუბნება ნინცო“.

ურნალისტი და ფილოლოგი თამაზ მიგრიაული იხსენებს: „ჩვენ დროს კარგ ტონად ითვლებოდა, თუ ფილმს ეკრანებზე გამოსვლისთანავე, პირველ კინოსეანსზე ნახავდი. მავანი ნანას ფილმს შემდეგ დანარჩენებს უყვებოდა, ვისაც ნახახი ჯერ არ ჰქონდა. მოსაყოლი ფილმებიდან ყველაზე პოპულარული „შესა-ნიშნავი შვიდეული“იყო. იმ დროს კრისის ჩაღუნული ფეხებით სიარული თითქმის პაროდიად იქცა ქალაქში. უამრავი ადამიანი ცდილობდა კრისის მანერები შეეთვისებინა და ამ პერსონაჟს დამსგავსებოდა.

თბილისის კინოთეატრების მაყურებელთა აუდიტორიას, ფილ-მის ყურების დროს გავრცელებული ფოლკლორული შეძახილე-ბის რეპერტუარი ჰქონდა, რაც მხოლოდ ფილმის კოლექტიური ყურებისთვისაა დამახასიათებელი. მაგალითად, ფირი თუ გაწყ-დებოდა დარბაზში, რომელიმე მაყურებელი კინომექანიკოსის მისამართით აუცილებლად შესძახებდა: „საპოზნიკ!“ ან „მეხაშე!“ ფილმის ყურების დროსაც, ყველაზე დაუდევარი მაყურებელიც კი, იოლად შეამჩნევდა ე. წ. „გულაბკით“ გადაბმულ კადრებს. თუ ფილმში ხანგრძლივი კოცნის სცენა იყო, ვინმე აუცილებლად ნა-მოიძახებდა ხოლმე: „ცორი“, რაც მომდინარეობდა სიგარეტის და-სახელებიდან, ამ სიტყვას ამბობდნენ სიგარეტის თხოვნის დრო-საც: დამიტოვე ცორი-ი“.

კოტე ჯანდიერის მოთხოვნაში: „დაპატიჟება კინოში“ ფილმის (შესანიშნავი შვიდეული) შინაარსიდან შემოტანილი ელემენტები იმდენად მნიშვნელოვანია, რომ მოთხოვნაში აზრობრივ-კომპო-ზიციური სტრუქტურის კვანძებად იქცევა. ფილმი ვიზუალური ნაწარმოებია, მაგრამ ჯანდიერის ნაწარმოებში ტექსტუალური სახით გხვდება, თუმცა აქ არ გვაქვს ფილმიდან ციტატები. ისი-ნი მაინც ტექსტის დონორ რესურსად გვევლინება და მხოლოდ იმპლიციტურად („დაუსწრებლად“) არსებობს: „ეკრანზე პატარა ამერიკული „ქალაქი“ მოჩანს. ტეხასში ჩამოსული მექსიკელი გლეხები პირდაპჩენილი შესცერიან ამერიკელ ბიჭებს, სასაფლა-ოდან მობრუნებულ კატაფალკას ინდიელის ცხედრით და „Salun“-ის წინ მდგარ მდიდარ კომივოიაჟერებს. უეცრად ყველაფერი

წყვდიადში იძირება. დარბაზში წამით სიჩუმე ისადგურებს, მერე იწყება სტვენა.

– შუქი ჩაქრა, – ამბობს ნინცო.

– ეგრეც ვიცოდი“.

ნაწარმოებში ვიზუალიდან გამოწვეული რეფლექსია არალიტე-რატურული ინტერტექსტით არის განპირობებული და ავტორის ძირითადი დისკურსი ხდება.

კინოსეანსი მოთხოვბაში ვიზუალური ხელოვნების ნაწარმო-ებთან დაკავშირებული ფაქტია, რომელსაც გმირის წარმოსახ-ვისა და მიმდინარე მოვლენების აღქმისთვის განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს. ინტერტექსტი კონკრეტული კინოფილმის ფონზე არამხოლოდ ავტორის განცდების გაშლას ემსახურება, არამედ თხზულების აღქმის პროცესში ვიზუალური ხატის სახი-თაც მონაწილეობს. მკითხველის შემეცნება სწორედ ფილმის ჩართულობით მიმდინარეობს.

ავტორი ოპერირებს საბჭოთა ეპოქის დამახასიათებელი კულ-ტურული კოდით. საბჭოთა სამყაროს მხატვრულად მოდელირე-ბული სურათი ინტერტექსტუალობას იძენს მხატვრული ფილმის შინაარსობრივი ფრაგმენტების შემოდინებით.

ჯანდიერის ამ და სხვა ნაწარმოებებშიც უხვად გვხვდება ლი-ტერატურული ინტერტექსტუალური ჩანართებიც, მაგრამ ისინი ვიზუალურ ნაწარმოებს ალარ უკავშირდება.

არალიტერატურული ინტერტექსტი იმითაა საინტერესო, რომ ვიზუალისგან გამოწვეული რეფლექსია ავტორის ძირითადი დის-კურსი ხდება.

გაღარებით და მინაწერის „უხილავი“ აქვს მინაწერი – „აივაზოვსკის სურათის წინ“ და ლექსის კითხვისას ბუნებრივად ფიქრობ, რომ პოეტმა ნაწარმოები სწორედ ამ ვიზუალური ხელოვნების ხილ-ვისას მიღებული შთაბეჭდილების შედეგად დაწერა. რაღაც მსგავსი ხდება ჯანდიერის მოთხოვბაში, სადაც ნახსენები ფილ-მი და ფილმის მსვლელობისას განვითარებული მოვლენები ურ-თიერთგანპირობებულია და ბუნებრივად გიბიძგებს ამ ფილმის სამყაროსაკენ. მიმდინარე მოვლენებზე გმირის ემოციები, ფიქ-რები, რემინისცენციები და კომენტარები ცოცხლდება ყველაზე

საკულტო და საბჭოთა პერიოდში ძალიან პოპულარული საეტაპო, უცხოური ფილმის ჩვენებისას.

კინოსეანსი მოთხოვბაში ვიზუალური ხელოვნების ნაწარმო-ებთან დაკავშირებული ფაქტია:

„დარბაზში შუქი ინთება, ისევ ქრება და ეკრანზე კვლავ ტეხა-სია, მთვრალი კომივოიაჟერი გაოგნებული ეუბნება ვიღაცას:

— განა საკმარისი არ არის, იყო გვამი იმისათვის, რომ სასაფ-ლაოზე წაგიღონ?

ეს დასავლეთია, ნინცო, ველური დასავლეთი, მაგრამ ამ ვე-ლურ დასავლეთში არსებობენ ბიჭები, რომლებიც მიწას მიაბარე-ბენ ვიღაცისათვის არასასურველი კაცების გვამს. ჩვენ ჯუნგლებ-ში კი მხოლოდ მხდალი ცხოველები ბინადრობენ და ჩვენი მიწა სავსეა ძვლებით, რომელსაც ამაოდ ელიან სასაფლაოები და სა-ოჯახო სამარხები. კამერის ცივ კედელს მიყრდნობილი, ცემისაგან გაბრუებული მთელი სიცხადით ვხედავდი ტყვიით დაცხრილული თვითმფრინავის ჩონჩხს და ასე ვფიქრობდი: „გავა წლები და მე ამის შესახებ დავწერ წიგნს, რომელსაც ლოპე დე ვეგას სიტყვე-ბით დავიწყებ, სახელად კი „სისხლიან ქორწილს“ დავარქმევ. ეს იქნება წიგნი, სავსე ტკივილით, ხმაურითა და მწარე მონანიებით ჩვენი ულმერთოდ ჩავლილი, ჭეშმარიტ მცნებებს მოკვეთილი ცხოვრების გამო; ის იქნება სავსე ყვირილითა და უცენზურო გამოთქმებით, რომელთაც ვერავითარი ცენზორი და რედაქტორი ვერ ამოშლის, ხოლო იმისათვის, რომ ვინმემ არ მითხრას „რა დაგემართათ, ეს რა სტილია? თქვენ პოზიორობთ და უხამსობით იწონებთ თავსო“, მე წინ დავურთავ ასეთ შესავალს: „ძვირფასო მკითხველო! შენ შეიძლება შეურაცყოფილი დარჩე ამ წიგნის პირველივე წინადადებით, მაგრამ მე სხვანაირად არ შემეძლო. რომ იცოდე, როგორ მომბეზრდა ინტელექტუალური ფარსის თამაში იდიოტური სიფათების წინ! როგორ მომბეზრდა ეს უსასრულო რევერანსები და ეტიკეტი, რომელიც მხოლოდ სიმართლის დასა-მალავადა მოგონილი. მე აღარ ვეძებ ნატიფ ფრაზებს ჭუჭყანი შინაარსის გადმოსაცემად, რაღვან წერა ჩემთვის ჩვეულებრივი ცხოვრებაა, ცოხვრებაში კი ფეხსადგილის სუნი უდის და არა „მავინუარისა“. ღმერთმა შემინდოს, თუ სულმოკლეობის გამო აქამდე ამას ვერ ვახერხებდი. შენ კი, ძვირფასო, თუ გაბრაზდები,

შეგიძლია, ჩემი წიგნი სანავეზე გადააგდო, ანდა წაილო გამო-სახოცად იქ, სადაც მეფენიც თავისი ფეხით დადიან. მე ეს არ მეწყინება. გკოცნი, მიყვარხარ. ავტორი“.

ტექსტში კინოფილმის აქტივაცია სემიოტიკური პლასტია. ავ-ტორისეულ თხრობაში ექცევა იკონური თხრობის კინოფილმი, რომელიც ტექსტუალურ სამოსში ეხვევა. ფილმში ავტორის მი-ერ შერჩეულ ეპიზოდებს მწერლის ენით ვეცნობით და არა კი-ნოციტატებით. ეკრანულ ხატებსა და ტექსტში მიმდინარე მოვ-ლენებს შორის ჩნდება სემიოტიკური მიმართება და ტექსტში არსებული კინოენის ეს ვიზუალური ხატები გარკვეული მნიშ-ვნელობებით იტვირთება.

როგორც საბჭოთა კინოთეატრებისათვის იყო დამახსიათე-ბელი, ფილმის ჩვენება სხვადასხვა მიზეზით შეიძლება შეწყვე-ტილიყო. „— მაპატიეთ, თქვენი ჭირიმე, ბებია ვარ, უნდა გამიგოთ! — იმეორებდა ქალი, სანამ დარბაზში შუქი არ ჩაქრა და ეკრანზე მექსიკური სოფელი არ გამოჩნდა.

— რა ხდება? — ამბობს ნინცო.

— არაფერი განსაკუთრებული: ერს ისეთი ანმყო აქვს, რო-გორსაც თვითონ იმსახურებს!

ეკრანზე საშინელი ხოცვა-ულეტაა.

— აღარ შემიძლია, ყველაფერი ყელში ამოვიდა! — მოულოდ-ნელად აცხადებს ნინცო. ფილმს აღარ ვუყურებ. ნინცოს ხელები აქვს აფარებული სახეზე. ტირის? იმედი მაქვს, რომ არა. ხელებს ძალით ვაშვებინებ დაბლა. თვალის კუთხებში ცრემლი უბრნყი-ნავს, ერთი პატარა ცრემლი, სხვა არაფერი.

— რა მოგივიდა?

— არაფერი.

— მაინც?

— წამო, წავიდეთ.

— წამო.

ვდგებით. რეიგანის ტყვიით განგმირული ბრიტი ვერ ასწრებს დანის სროლას. გარეთ გავდივართ. ცარიელ მოსაცდელში ყვა-ვილებით მორთული ყაზბეგის თეთრი ბიუსტი გვხვდება“.

ამ ეპიზოდით მთავრდება კინოსეანსის ეპიზოდი მოთხრობაში.

კინო ქართულ პროზაში მეოცე საუკუნის ოციანი წლების პერიოდში, მოდერნისტული ტენდენციების ნაწარმოებებშიც გვხვდება. შემდეგი პერიოდიდან ის სხვადასხვა მწერლის მიერ კონკრეტული მხატვრული ამოცანის გადასაწყვეტად გამოიყენება. სწორედ ეს რამდენიმე ხერხი გამოვყავით სცენარისტისა და მწერლის კოტე ჯანდიერის პროზაში.

გამოყენებული ლიტერატურა:

გელაშვილი 2015: გელაშვილი ლ. კინოთეატრების მატიანე. სპეცპროექტი. ჟურნალი Filmprint, №16, ზაფხული. 2015.

გელაშვილი 2018: გელაშვილი ლ. ფოტოგრაფიულ-ბინოკულარული ნარატივი ქართულ მოდერნისტულ ტექსტებში (დისერტაცია). თბილისი: 2018.

ინგარდენი 2011: ინგარდენი რ. „კონკრეტიზაცია და რეკონსტრუქცია“. გერმანულიდან თარგმნა ლევან ბრეგაძემ. სჯანი, 12. 2011.

ყარალაშვილი 1977: ყარალაშვილი რ. ნიგნი და მკითხველი [რეცეპციული ეს-თეტიკის საკითხები]. თბილისი: გამომცემლობა „განათლება“, 1977.

ჯანდიერი 2009: ჯანდიერი კ. „კონკიას ღამე“. მოთხრობები. თბილისი: 2009.

ჯანდიერი 2010: ჯანდიერი კ. „გლობალიზაცია“. მოთხრობები. თბილისი: 2010.